

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Усть-Ницинский детский сад «Росинка»
А.М. Огневич
Приказ № 39/1-д от 24.04.2018 г



**План мероприятий («дорожная карта») по поэтапному повышению показателей
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг
МКДОУ «Усть-Ницинский детский сад «Росинка»**

с. Усть-Ницинское

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») МКДОУ «Усть-Ницинский детский сад «Росинка» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МКДОУ «Усть-Ницинский детский сад «Росинка» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МКДОУ «Усть-Ницинский детский сад «Росинка» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МКДОУ «Усть-Ницинский детский сад «Росинка» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 18.03.2018 года)
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МКДОУ « Усть-Ницинский детский сад «Росинка»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2018–2030 годы.

Первый этап – 2018-2020 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов - участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг;

Третий этап до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение знаний показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ед. измерения	Значение показателя							Ответственные за мониторинг и достижение запланированных показателей
		2018	2019	2020	2021	2022	2023-2025	2025-2030	
Снижение количества барьеров, препятствующих беспрепятственному доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон	Шт.	0	0	0	1	1	2	4	
Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий	Шт.	0	0	0	0	0	1	1	

инвалидности)									
Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации	Шт.	0	0	0	0	0	1	1	
Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте	С Г У О К	У	У	У Г	У Г	У Г С	У Г С О	С Г У О К	
Доля работников ДОУ (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов в ДОУ	%	0	0	12	15	15	15	15	
Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированной образовательной программы	%	0	50	50	50	50	100	100	

3. Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятий в соответствии со ст. 15 ФЗ № 181 в редакции закона № 419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг	Категории МГН	Срок исполнения (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
----------	---	----------------------	--	---	---

I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам

1.	Разработка проектно-сметной документации (для строительства/ реконструкции/ капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно- технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А»/ «Б»)	Все категории	(3 этапа) 2025-2030 год	проектно-сметная документация, для реконструкции объекта (местный бюджет)	
2.	Осуществление строительства /реконструкции/ капитального ремонта объекта (по варианту «А»/ «Б»)	Все категории	(3 этап) до 2030	смета	
3.	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/ «Б»)		(3 этап) до 2030	Ходатайство о выделении средств	
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Ремонтные работы: - путь движения по территории - разметка				
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: - уличные скамейки, адаптированные для инвалидов - табличка Брайля				
3.2	По входу в здание				
3.2.1	Ремонтные работы: - лестница (наружная) - пандус (наружный) - входная площадка (перед дверью) - дверь (входная) - тамбур				
3.2.2	Приобретение технических средств адаптации: - ручки дверей - кнопка вызова				
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Ремонтные работы: - коридор, зона ожидания				

	<ul style="list-style-type: none"> - пандус внутри здания - дверь - пути эвакуации - контрастная маркировка 				
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации: - информационные таблички				
3.4	По зоне оказание услуг				
3.4.1	Ремонтные работы: - помещение (методический кабинет) для оказания услуг - зал для оказания услуг				
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - стол, регулируемый по высоте, - телефон с крупными кнопками - FM –система для слабослышащих				
3.5	По санитарно- гигиеническим помещениям				
3.5.1	Ремонтные работы: - туалетная комната				
3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: -оборудование для санузлов (специальное)				
3.6	По системе информации- обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалида				
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории			
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненным рельефно - точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С			

3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объекте и организация для нее места ожидания	С			
3.6.4	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	Все категории			
3.6.5	Развитие средств и носителей информации (информационные стенды, памятки)	Все категории			
II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ , ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ					
1.	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)				
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап) приказы		
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождению)	Все категории	(1 этап)		
1.3	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа) журнал учета)	Все категории	(1 этап)		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в	Все категории	(1 этап) 2019 год		

	индивидуальных памятках)				
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к месту предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г С	(1 этап)		
1.6	Проведение мероприятий, направленных на формирование у участников образовательного процесса толерантного отношения к инвалидам в образовательной среде		постоянно		
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)		(1 этап) По запросу	Приказ руководителя ДОУ	
3.	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате		(1 этап) По запросу	Приказ руководителя ДОУ	
4.	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)	Положение о сайте учреждения	